AD5 COMPETITION GUIDE

EPSO/AD/427/26 · AMMINISTRATORI AD 5 · PARTE 1

Il metodo per i test di ragionamento

Ragionamento verbale, numerico e astratto: come sono costruiti i test, quali trappole usano e un metodo fisso per ciascuno. Con nove esempi difficili risolti e un promemoria di una pagina.

174.922
CANDIDATURE

1.490
POSTI NELL'ELENCO DI RISERVA

1 su 117
ENTRA NELL'ELENCO

Edizione 1 · novembre 2026 · Guida di studio indipendente. Nessun legame con l'EPSO o con istituzioni dell'UE.

Indice

1	**Il concorso** · Cosa conta per la graduatoria e cosa fa solo da filtro	3
2	**Ragionamento verbale** · La logica del testo chiuso, 18 trappole, un metodo in 5 passi	4
	Esempi difficili V1–V3	8
3	**Ragionamento numerico** · Percentuali, lettura dei dati, scorciatoie, un metodo da 2 minuti	10
	Esempi difficili N1–N3	13
4	**Ragionamento astratto** · Catalogo degli schemi e un ordine fisso di verifica	15
	Esempi difficili A1–A3	17
5	**Il giorno della prova** · Attenzione, ansia, limiti di tempo e prova da remoto	20
6	**Promemoria** · Tutto in una pagina	21

Come usare questa guida

Parti dalla prova in cui vai peggio. Ogni parte dà il metodo e poi tre esempi risolti. Fai ogni esempio con il cronometro prima di leggere la soluzione.

Gli esempi sono costruiti per essere più difficili della prova reale. Chi ha sostenuto i test di ragionamento EPSO nell'autunno 2026 ha trovato numerico e astratto molto più difficili del materiale di esercitazione standard, quindi qui l'asticella è più alta.

Etichette di affidabilità

Le informazioni sul concorso hanno un'etichetta. Solo il bando e le comunicazioni ufficiali dell'EPSO sono presentati come fatti.

Etichetta	Significato
UFFICIALE	Bando di concorso EPSO/AD/427/26 (con rettifica e modifica) o comunicazione ufficiale dell'EPSO.
INTERPRETAZIONE	Lettura ragionevole del testo ufficiale quando non precisa un punto.
STIMA	Calcolo proprio a partire da dati ufficiali.
NON VERIFICATO	Lo ripetono formatori o candidati, ma nessuna fonte ufficiale lo conferma.
EVIDENZA	Raccomandazione sostenuta da ricerca pubblicata.

VERIFICA PRIMA DI FIDARTI

I testi giuridicamente vincolanti sono il bando pubblicato nella Gazzetta ufficiale (C/2026/711), la sua rettifica e il bando di modifica C/2026/3362. La lettera di invito e le istruzioni della piattaforma prevalgono su questa guida.

PARTE 1

Cosa conta davvero

Le regole le conosci già. Ecco cosa significano per la tua preparazione.

Prova	Domande	Tempo	Per domanda	Soglia minima	Peso in graduatoria
Verbale (L1)	20	35 min	1 min 45 s	10/20	**40 % → 35 %**
Numerico (L1)	10	20 min	2 min	10/20 combinata	0 %
Astratto (L1)	10	10 min	1 min	con il numerico	0 %
Conoscenze sull'UE (L2, 2027)	30	40 min	80 s	15/30	30 % → 25 %
Competenze digitali (L2, 2027)	40	30 min	45 s	20/40	30 % → 25 %
Elaborato EUFTE (L2, 2027)	1	40 min	—	5/10	— → 15 %

UFFICIALE Bando EPSO/AD/427/26, tabelle 2–6. Pesi: punteggio preliminare → finale. Non è prevista penalità per le risposte errate: non lasciare mai risposte vuote.

TRE FATTI CHE DECIDONO LA TUA STRATEGIA

1. Il verbale è l'unica prova della Parte 1 che ti classifica. STIMA Una risposta di verbale vale 2 punti su 100 nel punteggio preliminare: quanto due risposte di conoscenze sull'UE o quasi tre di digitale.

2. Numerico + astratto fanno solo da filtro. Qualsiasi combinazione che arrivi a 10/20 supera la soglia (9 + 1, 5 + 5). Oltre, ogni risposta in più vale zero.

3. Superare la soglia non basta. 174.922 candidature, 1.490 posti. L'EUFTE viene corretto solo per circa i primi 2.235 della graduatoria preliminare STIMA : più o meno l'1,3 % migliore. Sotto quella linea il tuo elaborato non viene letto.

Obiettivi

Prova	Obiettivo	Perché
Verbale	17–20/20	Filtro e peso maggiore in graduatoria
Numerico + astratto	≥ 13/20, in modo stabile	Un margine di 3 punti copre una giornata storta; di più non serve

Ripartizione del tempo: ~60 % verbale · ~30 % la più debole tra numerico e astratto · ~10 % simulazioni complete (65 min di fila, senza carta).

ESEMPIO

Un candidato con 19/20 al verbale ma 9/20 a numerico + astratto è fuori prima della Parte 2. Uno con 20/20 al verbale e 11/20 a numerico + astratto non perde nulla. Un terzo con 20/20 a numerico + astratto non ci guadagna nulla.

PARTE 2

Ragionamento verbale

20 domande · 35 minuti · soglia 10/20 · 40 % del punteggio preliminare.

Com'è una domanda

Un breve testo informativo (di solito 100–250 parole su economia, scienza, politiche pubbliche, storia o tecnologia) e quattro affermazioni. La domanda abituale è *«Quale delle seguenti affermazioni è corretta?»*; a volte quella inversa, *«Quale NON è corretta?»*. Una sola risposta. INTERPRETAZIONE Questa descrizione viene dai campioni EPSO e dal materiale di preparazione; il bando non fissa la lunghezza dei testi.

L'IDEA CENTRALE

Il formato è a quattro opzioni, ma il meccanismo è il classico **Vero / Falso / Non si può dire**. Ogni affermazione è una delle tre rispetto al testo. Nella versione normale la risposta è l'unica vera. In quella inversa è l'unica che non è vera. Ciò che viene valutato è classificare bene ogni affermazione.

La regola del testo chiuso

Il testo è l'unico universo. Ciò che sai per conto tuo non esiste, anche se è vero. Se un'affermazione è vera nel mondo reale ma il testo non la copre, la risposta è «Non si può dire».

Categoria	Definizione	Verifica rapida
VERA	Il testo la afferma, la parafrasa o ne discende necessariamente	Posso indicare la frase (o le frasi) che la provano, senza aggiungere nulla?
FALSA	Il testo afferma il contrario o qualcosa di incompatibile	Posso indicare la frase che la contraddice?
NON SI PUÒ DIRE	Il testo non lo stabilisce	Potrebbe essere vera e anche falsa senza contraddire il testo?

Registro e attribuzione

I testi mescolano fatti, opinioni, previsioni e conclusioni. L'affermazione deve mantenere lo stesso registro e la stessa attribuzione del testo.

Registro	Indicatori tipici	Cosa puoi concludere
Fatto	cifre, date, «è stato adottato», «è aumentato»	Il fatto così com'è
Opinione attribuita	«secondo X», «i critici sostengono»	Che X la pensa così, non che sia vero
Previsione / ipotesi	«potrebbe», «si prevede che»	Che è possibile o previsto, non che accadrà
Conclusione dell'autore	«pertanto», «ciò dimostra»	Che l'autore lo conclude

LOGICA CONDIZIONALE MINIMA

`Se A → B ⇔ Se non B → non A (valido)`
`Se A → B ⇏ Se B → A (non valido)`
`Se A → B ⇏ Se non A → non B (non valido)`
`Solo se A → B ⇔ Se B → A`

L'ultima riga causa più errori di tutte: «solo se» inverte la direzione. Esprime una condizione necessaria, mai sufficiente.

Le 18 trappole

Ogni trappola isolata, con un esempio originale. Nella prova reale si combinano, spesso due nella stessa opzione.

1 Generalizzazioni

Il testo parla di un caso, gruppo o periodo; l'affermazione lo estende a tutti.

> *Nel 2024, tre dei cinque porti esaminati nel rapporto hanno ridotto le emissioni di ossidi di azoto dopo aver elettrificato le banchine.*

Affermazione: Elettrificare le banchine riduce le emissioni di ossidi di azoto nei porti. → **NON SI PUÒ DIRE**

Tre porti specifici, nessuna regola generale. Non è nemmeno falsa: nulla dice che altrove non funzioni.

2 Assoluti: tutti, sempre, mai, solo

Un assoluto richiede il 100 % dei casi. Un'eccezione lo fa cadere.

> *Tranne Malta e Cipro, tutti gli Stati membri partecipanti hanno trasmesso i dati entro il termine.*

Affermazione: Tutti gli Stati membri partecipanti hanno trasmesso i dati entro il termine. → **FALSA**

L'eccezione è scritta nel testo: è falsa, non «non si può dire».

3 Quantificatori

«Alcuni» è compatibile con «tutti»; «la maggior parte» è più della metà. Un quantificatore più forte non è sostenuto; uno più debole sì.

> *La maggior parte delle città intervistate ha adottato piani di mobilità sostenibile.*

Affermazione: Alcune città intervistate hanno adottato piani di mobilità sostenibile. → **VERA**

In logica «alcune» significa «almeno una». Molti la segnano falsa perché «alcune» suona come «poche».

4 Correlazione e causalità

Che due cose avvengano insieme non vuol dire che una causi l'altra. Cerca verbi causali espliciti.

> *Le regioni con più formazione professionale per lavoratore hanno anche meno disoccupazione giovanile.*

Affermazione: Più formazione professionale riduce la disoccupazione giovanile. → **NON SI PUÒ DIRE**

Solo un'associazione. Un terzo fattore (l'industrializzazione) potrebbe spiegarle entrambe.

5 Cause spostate o gonfiate

«Uno dei fattori» diventa «la causa», oppure causa ed effetto si invertono.

> *Il rincaro dell'energia è stato uno dei fattori che hanno spinto diversi impianti chimici a ridurre la produzione.*

Affermazione: Gli impianti hanno ridotto la produzione a causa del rincaro dell'energia. → **NON SI PUÒ DIRE**

«Ha contribuito» non è «è dovuto a». Tenta perché «quasi» lo dice.

6 Confronti

Controlla cosa si confronta con cosa, su quale dimensione e in quale momento.

> *Nel 2025 il Portogallo ha ricevuto più domande di asilo che nel 2024, ma meno della Grecia in entrambi gli anni.*

Affermazione: Nel 2025 il Portogallo ha ricevuto meno domande della Grecia nel 2024. → **NON SI PUÒ DIRE**

Portogallo 2025 e Grecia 2024 non sono mai confrontati. Entrambi superano il Portogallo 2024; il loro ordine è ignoto.

7 Percentuali e valori assoluti

Una crescita più alta non dice nulla del livello finale se le basi sono diverse.

> *I brevetti depositati sono aumentati del 40 % in Estonia e del 5 % in Germania tra il 2020 e il 2025.*

Affermazione: Nel 2025 l'Estonia ha depositato più brevetti della Germania. → **NON SI PUÒ DIRE**

Mancano le basi. La conoscenza esterna (la Germania è più grande) spinge verso «falsa». Non è ammessa.

8 Medie

Che la media salga non dice nulla dei singoli.

> *Il salario medio del settore è aumentato del 3 % nel 2025.*

Affermazione: Tutti i lavoratori del settore hanno guadagnato di più nel 2025 che nel 2024. → **NON SI PUÒ DIRE**

Pochi aumenti forti possono alzare la media mentre altri salari scendono.

9 Indicatori temporali

Tempi verbali e indicatori («fino al 2023», «da allora») limitano quando l'affermazione vale.

> *Fino al 2023 l'agenzia pubblicava la relazione annuale a giugno.*

Affermazione: L'agenzia pubblica la relazione annuale a giugno. → **NON SI PUÒ DIRE**

«Fino al 2023» suggerisce un cambiamento, ma non lo afferma. Non è falsa.

10 Condizioni ed eccezioni

Se togli la condizione, cambia il valore di verità.

> *I richiedenti possono presentare la documentazione in forma cartacea purché non dispongano di identità digitale.*

Affermazione: I richiedenti possono presentare la documentazione in forma cartacea. → **NON SI PUÒ DIRE**

Vera per alcuni, falsa per altri. «Nessun richiedente può presentarla in forma cartacea» sarebbe falsa.

11 Doppie negazioni

«Non è raro» = è piuttosto frequente; «non hanno escluso» = è possibile. Riscrivi prima in positivo.

I revisori non hanno escluso che il ritardo possa ripetersi nel prossimo esercizio.

Affermazione: I revisori hanno ritenuto probabile che il ritardo si ripeta. → **NON SI PUÒ DIRE**

Possibile è più debole di probabile. Il testo non dà il grado.

12 Presupposti nascosti

L'affermazione sembra dedotta, ma richiede un passaggio «che tutti sanno».

Il Consiglio ha approvato la proposta a marzo; il Parlamento la voterà in autunno.

Affermazione: La proposta entrerà in vigore entro la fine dell'anno. → **NON SI PUÒ DIRE**

Bisogna supporre che il Parlamento la approvi e che l'entrata in vigore sia immediata.

13 Possibilità e certezza

Se mantieni la modalità, l'affermazione può essere vera; se la togli, no.

Secondo lo studio, la misura potrebbe ridurre il consumo d'acqua fino al 15 %.

Affermazione: Secondo lo studio, la misura può ridurre il consumo d'acqua. → **VERA**

Mantiene modalità e attribuzione. «La misura ridurrà il consumo del 15 %» sarebbe «non si può dire».

14 Piani e risultati

Un piano, un obiettivo o una proposta non sono un risultato.

Il programma si è posto l'obiettivo di formare 20.000 ispettori entro il 2026.

Affermazione: Il programma ha formato 20.000 ispettori entro il 2026. → **NON SI PUÒ DIRE**

Molto frequente nei testi sulle politiche UE. Segnala ogni verbo di intenzione: propone, prevede, punta a, si impegna.

15 Assenza di prove

«Non sono state trovate prove di X» non è «X non esiste».

La sperimentazione non ha trovato prove che l'additivo influisse sulla salute dei partecipanti.

Affermazione: L'additivo non influisce sulla salute. → **NON SI PUÒ DIRE**

Un risultato negativo di una singola sperimentazione. Durata, campione e dose possono essere limitati.

16 Dati aggregati

Un totale non dice nulla delle sue componenti. Può crescere mentre la maggior parte delle parti cala.

Le esportazioni totali di vino dell'UE sono cresciute del 6 % nel 2025.

Affermazione: Le esportazioni di vino della maggior parte degli Stati membri sono cresciute nel 2025. → **NON SI PUÒ DIRE**

Compatibile con la crescita di molti paesi, di pochi o di uno solo molto grande.

17 Gruppi e individui

Una media di gruppo non ordina i suoi membri.

Le famiglie con figli spendono in media più per l'alimentazione delle famiglie senza figli.

Affermazione: La famiglia Novák, con due figli, spende più per l'alimentazione di qualsiasi famiglia senza figli. → **NON SI PUÒ DIRE**

Le medie di gruppo non ordinano gli individui. I Novák non compaiono nemmeno nel testo.

18 Affermazioni vere a metà

Un'affermazione in due parti è vera solo se lo sono entrambe.

Il regolamento è entrato in vigore a gennaio 2024 e si applica da agosto 2026.

Affermazione: Il regolamento è entrato in vigore a gennaio 2024 e si applica da allora. → **FALSA**

La prima metà coincide, la seconda contraddice. Leggi fino al punto.

Strumenti logici: inferenze valide e non valide

Valida solo se **necessaria**: se il testo è vero, l'affermazione non può essere falsa. Il probabile non basta.

Tipo	Testo → affermazione	Valida?
Parafrasi	«Il dato è raddoppiato» → «è aumentato del 100 %»	Sì
Quantificatore più debole	«Tutti i partner hanno firmato» → «Alcuni partner hanno firmato»	Sì
Aritmetica implicita	«Su 40 esperti, 30 erano giuristi» → «10 non erano giuristi»	Sì
Contronominale	«Se si supera la soglia, scatta l'allerta» + «nessuna allerta» → «soglia non superata»	Sì
Condizionale invertito	Stessa regola → «Se è scattata l'allerta, la soglia è stata superata»	No
Probabile, non necessaria	«Le vendite sono calate in tutti i negozi tranne uno» → «Le vendite totali sono calate»	No

Il metodo: 5 passi in 105 secondi

Passo	Azione	Tempo
1. Inquadra	Leggi la domanda: «corretta» o «NON corretta»? Scorri il testo: tema, struttura, dove sono cifre e opinioni.	10–15 s
2. Opzioni	Leggi le quattro opzioni. In ognuna, segna la parola a rischio: assoluto, quantificatore, verbo causale, modalità, data, «solo».	15–20 s
3. Verifica mirata	Per ogni opzione, vai alla frase che la tratta e confronta termine per termine: quantificatore, verbo, tempo, soggetto, modalità. Classifica V / F / N.	50–60 s
4. Decidi	Una vera: segnala. Due candidate: trova la differenza minima tra loro (quasi sempre un quantificatore o una modalità).	10–15 s
5. Esci	Segna e vai avanti. Non rileggere «per conferma» se hai già la frase che la prova.	0 s

> **SCORCIATOIA LEGITTIMA**
> Al passo 3 puoi fermarti appena trovi un'opzione vera senza ambiguità **con una frase che la prova**. C'è una sola risposta corretta: se la tua è provata, le altre non possono esserlo. Controlla il resto solo se hai tempo o la prova è debole. Nella versione «NON corretta» questa scorciatoia non esiste: devi classificarle tutte e quattro.

Testi lunghi

- Leggi la prima frase di ogni paragrafo: ti dà la mappa del tema.
- Individua i nodi: cifre, date, nomi, connettivi di contrasto («tuttavia», «sebbene») e di causa. Le opzioni mirano quasi sempre lì.
- Ciò che segue «tuttavia» attenua o annulla quanto precede. Lì vivono le trappole.
- Non memorizzare il testo. Usalo come una banca dati da interrogare con una domanda precisa.

Punti di controllo

Trascorso	Dovresti essere a
9 min	Domanda 5 fatta
18 min	Domanda 10 fatta
27 min	Domanda 15 fatta
33 min	D19–20; ultimi 2 min per quelle segnate

NON VERIFICATO Presuppone che tu possa segnare le domande e tornarci, come sulle piattaforme EPSO precedenti. Altrimenti: decidi e vai avanti.

I quattro errori di tempo

Errore	Perché succede	Rimedio
Rileggere lo stesso paragrafo	Leggi senza una domanda in mente	Torna al testo sempre con una domanda: «dice *la maggior parte* o *alcuni*?»
Bloccarsi	Costo affondato: «ho già speso due minuti»	**Regola dei 2:30:** nessuna vera provata a 150 s → elimina, scegli la migliore, segna, vai avanti
Cambiare risposte giuste	Il dubbio tardivo porta ansia, non informazioni	Cambia solo se trovi una frase precisa che contraddice la tua risposta
Usare conoscenze esterne	I temi noti (UE, economia) riempiono i vuoti	Prima di segnare vera, chiediti: «dove lo dice il testo?». «Lo so» non conta

EVIDENZA La ricerca sui cambi di risposta nei test a scelta multipla mostra che si passa da sbagliata a giusta più spesso che il contrario (Kruger, Wirtz e Miller, 2005). La lezione non è «non cambiare mai», ma «cambia solo con un motivo concreto».

V1 Esempio difficile · aritmetica nascosta

Obiettivo: 1 min 45 s

Tra il 2019 e il 2024 la quota della ferrovia nel trasporto terrestre di merci dell'UE è scesa dal 18,7 % al 17,1 % del totale delle tonnellate-chilometro, mentre il trasporto terrestre complessivo è cresciuto del 6 %. I volumi ferroviari sono tuttavia aumentati in undici Stati membri, e il trasporto su strada è cresciuto più rapidamente di ogni altra modalità. Il piano d'azione della Commissione del 2021 ha fissato l'obiettivo di portare la quota della ferrovia al 30 % entro il 2030. I gestori nazionali dell'infrastruttura sostengono che l'obiettivo potrà essere raggiunto solo se l'assegnazione della capacità transfrontaliera sarà armonizzata. Una valutazione del 2025 non ha trovato prove che le riduzioni temporanee dei canoni di accesso introdotte nel 2020 abbiano aumentato la quota della ferrovia, pur osservando che nella maggior parte dei paesi sono durate meno di due anni. Le associazioni delle imprese ferroviarie sostengono che, senza le riduzioni, il calo sarebbe stato più marcato.

Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

A I volumi di merci su ferrovia sono calati nella maggior parte degli Stati membri tra il 2019 e il 2024.

B Armonizzare l'assegnazione della capacità transfrontaliera permetterebbe alla quota della ferrovia di raggiungere il 30 % entro il 2030.

C Le riduzioni dei canoni di accesso non hanno avuto alcun effetto sulla quota della ferrovia.

D In tonnellate-chilometro, il volume di merci su ferrovia nell'UE è stato più basso nel 2024 che nel 2019.

SOLUZIONE · D

	Classe	Perché
A	**NON SI PUÒ DIRE**	Aggregato e componenti. Undici Stati sono cresciuti; gli altri sedici potrebbero essere rimasti stabili, con uno o due grandi in calo. Nulla dice che la maggioranza sia calata.
B	**NON SI PUÒ DIRE**	Due trappole. «Solo se» esprime una condizione **necessaria**, non sufficiente; ed è l'opinione dei gestori, non un fatto.
C	**NON SI PUÒ DIRE**	Assenza di prove. «Nessuna prova di un aumento» non è «nessun effetto»; le imprese sostengono anzi che le riduzioni hanno frenato il calo.
D	**VERA**	Aritmetica implicita. Ferrovia 2024 = 17,1 % × 1,06 × totale 2019 = **18,1 %** del totale 2019, sotto il 18,7 % del 2019. Calo di circa il 3 %.

Perché è difficile: la vera sembra la più rischiosa: il testo sottolinea la crescita in undici paesi e non dice mai che la ferrovia sia calata. Se un testo dà una quota *e* la crescita del totale, la variazione assoluta si può sempre calcolare. Calcolala.

V2 Esempio difficile · la domanda inversa

Obiettivo: 2 min

L'audit della Corte ha riguardato 24 agenzie dell'UE. Nessuna era priva di un piano di continuità operativa, anche se solo dieci lo avevano testato nei due anni precedenti. Delle agenzie che non lo avevano testato, la metà ha segnalato carenze di personale nelle unità informatiche. La Corte non ha escluso che i piani non testati possano fallire in caso di incidente reale, ma non li ha definiti carenti. Le agenzie con piani testati si sono riprese dalle interruzioni simulate in meno di quattro ore in media; la più lenta ne ha impiegate undici.

Quale delle seguenti affermazioni NON è corretta?

A Ciascuna delle 24 agenzie aveva un piano di continuità operativa.

B La Corte ha ritenuto possibile che i piani non testati fallissero in caso di incidente reale.

C La maggior parte delle agenzie che hanno segnalato carenze di personale informatico non aveva testato il piano.

D Almeno un'agenzia con piano testato ha impiegato più di quattro ore per riprendersi da un'interruzione simulata.

SOLUZIONE · C

A Vera: «nessuna era priva» = tutte avevano. **B** Vera: «non ha escluso» = ha ritenuto possibile. **D** Vera: la media è sotto le quattro ore, ma la più lenta ne ha impiegate undici, quindi almeno una ha superato le quattro. **C** Non si può dire: 7 delle 14 agenzie non testate segnalano carenze, ma delle 10 testate non si dice nulla. Se 8 di esse avessero carenze, la maggior parte delle agenzie con carenze sarebbe tra quelle testate.

Perché è difficile: nessuno stop anticipato: bisogna provare tre vere, due dietro doppie negazioni. C sembra giusta, ma il testo dà solo un lato del confronto.

V3 Esempio difficile · contronominale

Obiettivo: 1 min 45 s

In base al regolamento del 2023, un operatore può accedere alla procedura di comunicazione semplificata solo se le sue emissioni annue sono inferiori a 25.000 tonnellate. Nel 2025 tutti gli operatori che hanno usato la procedura semplificata hanno presentato la relazione entro il 31 marzo; in totale, 140 operatori l'hanno presentata entro quella data, 40 in più rispetto al 2024. Secondo l'autorità nazionale, la procedura ha ridotto di un terzo i costi amministrativi, dato che le associazioni di settore ritengono sovrastimato. La Commissione ha proposto di portare la soglia a 50.000 tonnellate dal 2027.

Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

A Nel 2025, 140 operatori hanno usato la procedura di comunicazione semplificata.

B Un operatore che ha presentato la relazione dopo il 31 marzo 2025 non ha usato la procedura semplificata quell'anno.

C Dal 2027, un operatore che emette 40.000 tonnellate l'anno potrà accedere alla procedura semplificata.

D La procedura semplificata ha ridotto i costi amministrativi, ma meno di un terzo.

SOLUZIONE · B

A Non si può dire: ogni utente della procedura semplificata ha presentato in tempo, ma non tutti quelli in tempo l'hanno usata. **B** Vera: contronominale di «ha usato la procedura → ha presentato entro il 31 marzo». **C** Non si può dire: è una proposta, non una norma adottata. **D** Non si può dire: il dato è dell'autorità; «sovrastimato» è l'opinione del settore.

Perché è difficile: la risposta giusta parla di chi ha presentato in ritardo, un gruppo che il testo non nomina mai. Se non converti «se A, allora B» in «se non B, allora non A», la scarti.

PARTE 3

Ragionamento numerico

10 domande · 20 minuti · 10/20 combinata con l'astratto · nessun peso in graduatoria.

Com'è una domanda

Una tabella o un grafico (a volte due), una domanda precisa e varie opzioni numeriche. Niente algebra avanzata né statistica inferenziale. La difficoltà sta in tre punti: trovare il dato giusto, scegliere l'operazione giusta ed evitare il distrattore costruito sull'errore tipico (base sbagliata, punti percentuali invece di percentuale, unità, anno sbagliato). NON VERIFICATO È disponibile una calcolatrice a schermo; niente calcolatrice fisica, carta o penna. Verifica nell'invito.

L'IDEA CENTRALE

Con due minuti a domanda e la calcolatrice, il calcolo non è il collo di bottiglia. **Impostare l'operazione sì.** Separa sempre «quale operazione» da «quanto fa».

Frazioni da riconoscere al volo

Frazione	%	Frazione	%
1/2	50	1/8	12,5
1/3	33,3	3/8	37,5
2/3	66,7	1/9	11,1
1/4	25	1/12	8,3
1/5	20	1/20	5
1/6	16,7	1/25	4
1/7	14,3	1/40	2,5

Mattoni di base

Ripartizione. 3:2 su 500 → ogni parte 500 / 5 = 100 → 300 e 200.

Proporzione. 12 ispettori esaminano 300 pratiche; 20 ispettori → 300 × 20 / 12 = 500.

Crescita composta. Valore dopo n periodi = iniziale × $(1 + r)^n$.

Media ponderata. Σ(valore × peso) / Σ(pesi). Usala ogni volta che i gruppi hanno dimensioni diverse.

Unità. Migliaia di tonnellate → tonnellate: × 1.000. Nomina l'unità del risultato prima di calcolare.

Percentuali: il cuore della prova

#	Operazione	Formula	Esempio
1	Percentuale di una quantità	Parte = Totale × %	18 % di 2.450 = 441
2	Quale percentuale è A di B	A / B × 100	63 / 420 = 15 %
3	Aumento	Nuovo = Vecchio × (1 + r)	2.400 + 15 % = 2.760
4	Riduzione	Nuovo = Vecchio × (1 − r)	2.400 − 15 % = 2.040
5	Valore originale prima di un aumento	Vecchio = Nuovo / (1 + r)	3.000 dopo +20 % → 2.500 (non 2.400)
6	Valore originale prima di una riduzione	Vecchio = Nuovo / (1 − r)	3.000 dopo −20 % → 3.750 (non 3.600)
7	Variazioni successive	$(1 + r_1)(1 + r_2)\ldots$	+10 % poi −10 % → 0,99 → −1 %
8	Punti e percentuale	$\Delta pp = r_2 - r_1 \cdot \Delta\% = (r_2 - r_1) / r_1$	8 % → 10 %: +2 pp, +25 %
9	Variazione relativa	(Nuovo − Vecchio) / Vecchio	1.250 → 1.400 = +12 %
10	Base del confronto	«A è x % più di B» → base B	150 contro 120: A è il 25 % in più; B il 20 % in meno

TRAPPOLA RICORRENTE

«Di quale percentuale è variato il tasso?» chiede la variazione relativa. «Di quanti punti percentuali?» chiede la sottrazione. Leggi due volte la fine della domanda.

La statistica che serve davvero

Concetto	Formula	Attenzione a
Media ponderata	Σ(valore × peso) / Σ pesi	Mai fare la media di percentuali di gruppi diversi
Variazione relativa	(Nuovo − Vecchio) / Vecchio	Base = il valore vecchio
Crescita media annua	(Finale / Iniziale)$^{1/n}$ − 1	Non è crescita totale / n (è solo un'approssimazione)
Pro capite	Totale / popolazione	Unità compatibili (migliaia di t / milioni di persone = kg a persona)
Quota	Parte / totale	Se c'è una riga «altri», il totale la include
Mediana	Valore centrale della lista ordinata	Ordina prima; con numero pari, media dei due centrali

> **MEDIA PONDERATA E MEDIA SEMPLICE**
> Paese A: 10 milioni di abitanti, 80 % vaccinati. Paese B: 40 milioni, 60 %. Tasso complessivo? Media semplice (sbagliata): 70 %. Ponderata (giusta): (8 + 24) / 50 = **64 %**.

Dalla domanda all'operazione

Se la domanda dice...	Operazione
«Quale percentuale / proporzione di...?»	Parte / totale
«Di quale percentuale è aumentato / diminuito...?»	(Nuovo − Vecchio) / Vecchio
«Di quanti punti percentuali...?»	Sottrazione dei tassi
«Quanti in più / in meno...?» (con unità)	Sottrazione
«Quante volte più grande...?»	Divisione
«Per abitante / per dipendente / in media per...»	Totale / divisore
«Se la tendenza continua / allo stesso ritmo...»	Applicare lo stesso fattore (o la stessa differenza se dice «stessa quantità»)
«Qual era il valore prima di...?»	Dividere per il fattore

Leggere tabelle e grafici

Formato	Guarda prima	Errore tipico
Tabella a doppia entrata	Titolo, unità, righe e colonne, note	Leggere la riga o l'anno accanto
Barre	Scala dell'asse (parte da 0?), etichette dei valori	Stimare a occhio quando ci sono etichette esatte, o il contrario
Linee	Quale linea è quale serie; scala	Confondere pendenza (variazione) e livello
Torta	Percentuali o valori assoluti? Qual è il totale?	Applicare una quota al totale sbagliato
Barre impilate	Totale = altezza della barra; segmento = la sua lunghezza	Leggere l'estremo di un segmento sull'asse
Serie storiche	Quali anni; anni mancanti	Contare male i periodi: dal 2020 al 2025 ci sono 5 variazioni annue, non 6
Unità miste	Unità di ogni colonna (migliaia, %, € a persona)	Combinare colonne su scale diverse

Lettura rapida e sicura: leggi la domanda prima dei dati; punta il cursore sulla cella; lavora nelle unità della tabella e converti alla fine.

Scorciatoie di calcolo mentale

Scorciatoia	Come	Esempio
10 %, 5 %, 1 %	10 % = sposta la virgola; 5 % = la metà; 1 % = due posizioni	17 % di 340 = 34 + 17 + 6,8 = 57,8
Scambio	x % di y = y % di x	8 % di 50 = 50 % di 8 = 4
Moltiplicatore	+12 % = × 1,12; −12 % = × 0,88	450 × 1,12 = 504
Frazioni di riferimento	÷ 8 = × 0,125; ÷ 0,25 = × 4	68 / 0,25 = 272
Arrotondare con margine	2 cifre significative, poi confronta con le opzioni	4.873 / 6.120 ≈ 4,9 / 6,1 ≈ 0,80
Tassi successivi piccoli	(1 + a)(1 + b) ≈ 1 + a + b	+3 % e +4 % ≈ +7,1 %
Confrontare frazioni	a/b contro c/d → confronta a·d con c·b	7/9 contro 11/14: 98 contro 99 → 11/14 è maggiore
Direzione del rapporto	Se il numeratore cresce più del denominatore, il rapporto sale	Spesa +8 %, PIL +5 % → la quota sul PIL sale
Media per scarti	Scegli un riferimento e fai la media delle differenze	98, 103, 101, 94 → rif. 100: −1 → 99

QUANDO NON ARROTONDARE

Se le opzioni sono vicine (12,4 %, 12,8 %, 13,1 %), calcola esatto. Guarda la distanza tra le opzioni **prima** di calcolare: distanza ampia → stima; stretta → calcolatrice.

Elimina prima di calcolare

- **Ordine di grandezza:** la risposta è in migliaia di euro e un'opzione dice 0,3 → fuori.
- **Direzione:** il valore è sceso → le opzioni positive sono fuori.
- **Limiti:** una parte non supera il totale; una quota non supera il 100 %.
- **Ultima cifra:** 37 × 48 finisce per 6. Se una sola opzione finisce per 6, hai finito.

Il metodo dei 2 minuti

Fase	Azione	Tempo
1. Leggi la domanda	Quale grandezza, quale unità, quali anni o categorie, quale operazione	15–20 s
2. Guarda le opzioni	Distanza (stimo o calcolo?), unità, ordine di grandezza	5–10 s
3. Trova i dati	Solo le celle necessarie. Controlla unità e note	15–20 s
4. Imposta	Scrivi l'operazione completa in testa prima di digitare	15 s
5. Calcola	Calcolatrice o scorciatoia	20–40 s
6. Verifica	Grandezza, direzione, limiti. Corrisponde a un'opzione?	5–10 s

Totale: 75–115 secondi. Le domande a un passaggio richiedono un minuto; quelle a tre, due e mezzo. Il mix ti dà il margine.

GESTIONE DEL RISCHIO

Bloccato da più di 2:45? Segna la stima migliore e vai avanti. Il numerico non conta per la graduatoria; ti serve solo il 10/20 combinato. Una domanda persa costa molto meno dei tre minuti che rubi alle successive.

N1 Esempio difficile · la cella mancante

Obiettivo: 2 min 30 s

Popolazione 15–64 anni, Stato membro K: quota di ogni fascia d'età e tasso di occupazione. La popolazione 15–64 anni è cresciuta del 2 % tra il 2020 e il 2025.

Fascia d'età	Quota della popolazione 2020	Tasso di occupazione 2020	Quota della popolazione 2025	Tasso di occupazione 2025
15–24	16 %	33 %	15 %	35 %
25–54	62 %	79 %	60 %	81 %
55–64	22 %	58 %	25 %	…
Totale 15–64	100 %	67,0 %	100 %	72,0 %

Di quale percentuale è aumentato all'incirca il numero di occupati tra i 55 e i 64 anni tra il 2020 e il 2025?

A	14,6 %	**B**	25,2 %	**C**	27,7 %	**D**	42,2 %	**E**	45,1 %

SOLUZIONE · E

1. Ricava il tasso mancante. Il tasso totale è una media ponderata: 72,0 = 0,15 × 35 + 0,60 × 81 + 0,25 × x → 0,25x = 72,0 − 5,25 − 48,6 = 18,15 → **x = 72,6 %**.

2. Occupati 55–64 = popolazione × quota × tasso. 2020: P × 0,22 × 0,58 = 0,1276 P. 2025: 1,02 P × 0,25 × 0,726 = 0,1851 P. Rapporto 1,451 → **+45,1 %**.

Distrattori: 14,6 % = variazione del tasso in punti percentuali. 25,2 % = variazione relativa del solo tasso. 27,7 % = ignora che la quota della fascia è salita dal 22 % al 25 %. 42,2 % = ignora la crescita della popolazione del 2 %.

Perché è difficile: manca proprio il dato che ti serve, e la domanda riguarda persone, non tassi. Quota, tasso e popolazione cambiano insieme; ogni opzione sbagliata ne dimentica uno. **Regola:** una cella vuota accanto a un totale si può sempre ricavare.

N2 Esempio difficile · tre fattori e una valuta

Obiettivo: 2 min

PIL, popolazione e tasso di cambio, tre Stati membri fuori dall'euro

	PIL 2022 (mld, valuta nazionale)	PIL 2025 (mld, valuta nazionale)	Popolazione 2022 (mln)	Popolazione 2025 (mln)	Unità per 1 €, 2022	Unità per 1 €, 2025
X	512	589	10,5	10,6	25,10	24,60
Y	2.140	2.402	9,8	9,6	7,44	7,46
Z	1.840	2.310	37,9	37,4	4,35	4,72

Di quale percentuale è variato all'incirca il PIL per abitante del paese Z, espresso in euro, tra il 2022 e il 2025?

A	+14,2 %	**B**	+15,7 %	**C**	+17,2 %	**D**	+27,2 %	**E**	+38,0 %

SOLUZIONE · C

Impostazione: PIL per abitante in € = PIL ÷ tasso di cambio ÷ popolazione. Fattore di variazione = (2.310 / 1.840) × (4,35 / 4,72) × (37,9 / 37,4) = 1,2554 × 0,9216 × 1,0134 = 1,172 → **+17,2 %**.

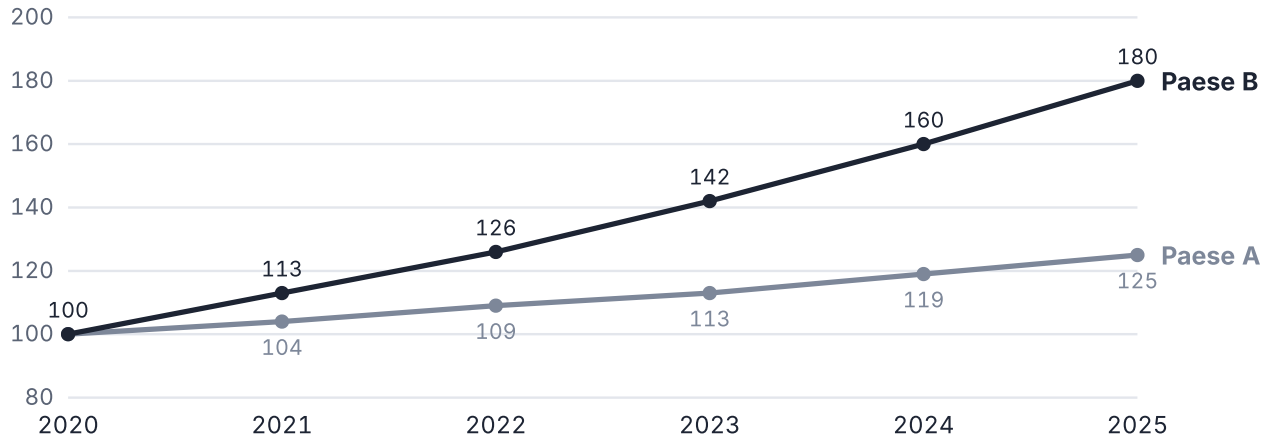
Distrattori: 14,2 % applica il rapporto della popolazione al contrario (la popolazione è scesa, quindi i valori per abitante salgono). 15,7 % ignora la popolazione. 27,2 % ignora il cambio. 38,0 % lo inverte: più unità per euro significa una valuta **più debole**, quindi il valore in euro scende.

Perché è difficile: «unità per 1 €» che passano da 4,35 a 4,72 sembrano crescita, ma tagliano il valore in euro. Fissa la direzione di ogni fattore prima di digitare: PIL in salita, valuta più debole (sotto 1), popolazione in calo (sopra 1).

N3 Esempio difficile · indice, proiezione, sorpasso

Obiettivo: 2 min 30 s

Capacità solare installata, indice 2020 = 100



	Paese A	Paese B
Capacità solare installata 2020 (GW)	60	30

Se entrambi i paesi continuano a crescere al loro tasso medio annuo del 2020–2025, in quale anno la capacità installata del paese B supererà per la prima volta quella del paese A?

A 2029 | **B** 2030 | **C** 2031 | **D** 2035 | **E** 2037

SOLUZIONE · B

1. Converti l'indice in GW. 2025: A = 60 × 1,25 = **75 GW**; B = 30 × 1,80 = **54 GW**. B è indietro di un fattore 75 / 54 = 1,389.

2. Non calcolare tassi annui: usa fattori quinquennali. In ogni quinquennio A cresce × 1,25 e B × 1,80, quindi B recupera su A un fattore 1,80 / 1,25 = **1,44** ogni cinque anni. Nel 2030 B è avanti: 54 × 1,8 = 97,2 GW contro 75 × 1,25 = 93,75 GW. Nel 2029 (quattro quinti del percorso) B ha recuperato $1{,}44^{0{,}8} \approx 1{,}34$, meno dell'1,389 necessario: ancora dietro (86,4 contro 89,7 GW). Primo anno davanti: **2030**.

Distrattori: 2029 usa il tasso medio semplice (25 % / 5 = 5 % annuo per A, 80 % / 5 = 16 % per B) invece di quello composto. 2031 è un errore di conteggio di un anno. 2035 proietta dai GW del 2020 come se fossero quelli del 2025. 2037 suppone una crescita lineare (+3 GW e +4,8 GW l'anno).

Perché è difficile: il grafico mostra indici, non capacità, quindi la linea di B è «avanti» dal 2021 anche se B non ha mai avuto più GW. E difficilmente la calcolatrice a schermo ha il tasto della radice. **Regola:** nelle domande «allo stesso ritmo medio», lavora con fattori sull'intero periodo e verifica direttamente gli anni candidati.

PARTE 4

Ragionamento astratto

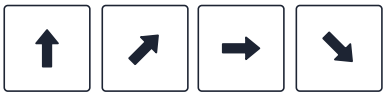
10 domande · 10 minuti · 10/20 combinata con il numerico · nessun peso in graduatoria.

INTERPRETAZIONE In base ai campioni EPSO e al materiale di preparazione: cinque caselle in fila, da sinistra a destra, e scegli la sesta tra cinque opzioni (A–E). Ogni casella contiene uno o più elementi che cambiano secondo regole. Spesso agiscono due o tre regole insieme, ognuna su un attributo diverso: posizione, rotazione, colore, numero, forma, dimensione.

L'IDEA CENTRALE

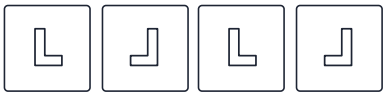
Le opzioni sbagliate rispettano **tutte le regole tranne una**. Trova una regola e di solito restano due o tre opzioni; trovale tutte e ne resta una. Il metodo è trovare le regole e usarle per eliminare, non «vedere» la risposta. Con 60 secondi a domanda, è la prova con più pressione di tempo del concorso.

Catalogo degli schemi



Rotazione

Ruota di un angolo fisso a ogni passo (45°, 90° o 180°). Segui un tratto asimmetrico, come la punta.



Riflessione

Immagine speculare. Non si ottiene ruotando: una figura asimmetrica cambia «mano».



Posizione in griglia

Salta tra le caselle di una griglia immaginaria 3 × 3. Numera le caselle da 1 a 9.



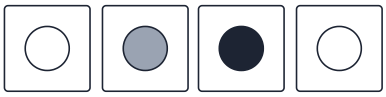
Percorso sul bordo

Gira sulle 8 posizioni del bordo (4 angoli, 4 punti medi). Conta passi e verso.



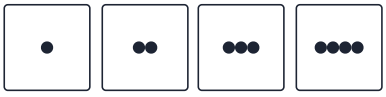
Passo progressivo

L'entità del cambiamento cresce: +1, +2, +3… o 45°, 90°, 135°. Calcola le differenze.



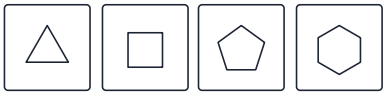
Ciclo di colore

Il riempimento segue un ciclo: bianco → grigio → nero → bianco. Il tratteggio conta come un colore in più.



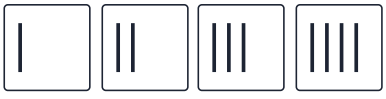
Conteggio

Il numero di elementi sale o scende regolarmente. Altrimenti conta lati, vertici o elementi neri.



Numero di lati

Le forme cambiano per numero di lati (3, 4, 5, 6) o per totale di lati nella casella.



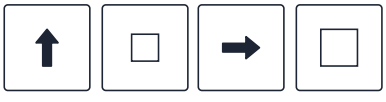
Accumulo

Ogni casella conserva ciò che c'era e aggiunge un elemento. Chiediti: cosa c'è di nuovo?



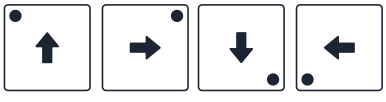
Cancellazione (XOR)

Sovrapponi due caselle: le linee comuni spariscono, il resto rimane. Casella 3 = 1 XOR 2.



Pari e dispari

Le caselle 1, 3, 5 seguono una regola, la 2 e la 4 un'altra. La 6 continua la serie pari.



Regole indipendenti

Due elementi, due regole. Risolvi ciascuno come una domanda a sé, poi combina.

Si vedono anche: traslazione (stessa distanza, stessa direzione, ricompare dal lato opposto) · cambio di dimensione (lineare o ciclico) · simmetria (una metà riflette l'altra) · sovrapposizione (casella 3 = casella 1 + casella 2, più comune nelle matrici) · regole per righe o colonne · invarianti (una differenza o somma che non cambia) · sequenze numeriche nei conteggi (es. ciascuno = somma dei due precedenti). INTERPRETAZIONE I campioni EPSO recenti usano serie, non matrici 3 × 3.

Un ordine fisso di verifica

Ogni passo costa più del precedente. Parti da ciò che si verifica in tre secondi ed elimina più opzioni.

#	Verifica	Domanda concreta	Perché qui
1	**Contare**	Quanti elementi? Quanti neri? Quanti lati in totale?	I numeri si leggono subito e le opzioni spesso differiscono nel numero
2	**Colori e riempimenti**	Che colore ha ogni elemento in ogni casella? C'è un ciclo?	Altrettanto rapido; molto discriminante
3	**Posizioni**	Dov'è ogni elemento? In linea, in cerchio, in griglia?	Richiede di seguire gli elementi, ma resta visivo
4	**Movimento**	Quante posizioni per passo? In che verso? Costante o crescente?	Si basa sul passo 3
5	**Rotazione e riflessione**	Dove punta? Ha cambiato mano?	Il più costoso: tienilo per le ultime due opzioni
6	**Forma e dimensione**	Cambia la forma? La dimensione?	Rapido, ma di rado è la regola principale
7	**Alternanza**	Niente torna passo per passo? Prova a due a due (1→3→5, 2→4)	Solo se le precedenti falliscono
8	**Regole collegate**	Un attributo dipende da un altro (il colore dalla posizione)?	Le domande più difficili
9	**Verifica**	La regola vale per tutte e quattro le transizioni?	Una regola che vale 3 volte su 4 è sbagliata

> **IL PASSO CHE FA RISPARMIARE PIÙ TEMPO**
>
> **Elimina dopo ogni regola.** Trovi la regola 1 → cancella le opzioni che la violano. Ne resta una: segnala e smetti di cercare. Ne restano varie: guarda solo l'attributo in cui differiscono. Sono le opzioni a dirti cosa esaminare nella serie.

Tecniche avanzate

Schede per elemento. Una riga mentale per elemento: «freccia: 90° in senso orario; punto: +1, +2, +3 sul bordo; colore della freccia: nera se il punto è su un angolo». Ogni riga è una regola di eliminazione indipendente.

Pari e dispari. Segnali: la 3 somiglia alla 1, la 5 alla 3, ma la 2 e la 4 sembrano di un'altra serie. Allora la 6 continua 2 → 4.

Rotazione o riflessione? Segna due tratti di una figura asimmetrica (la punta e il piede di una L). Percorri il contorno in senso orario: in una rotazione il loro ordine resta; in una riflessione si inverte.

Attributi collegati. Se un colore o una dimensione sembrano casuali, verifica se dipendono dalla posizione o dal numero di un altro elemento.

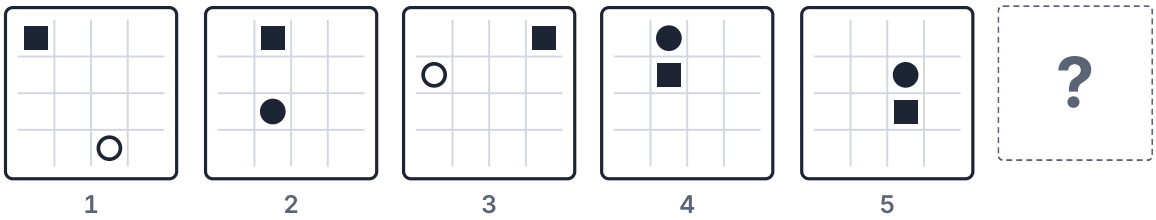
Eliminazione rapida

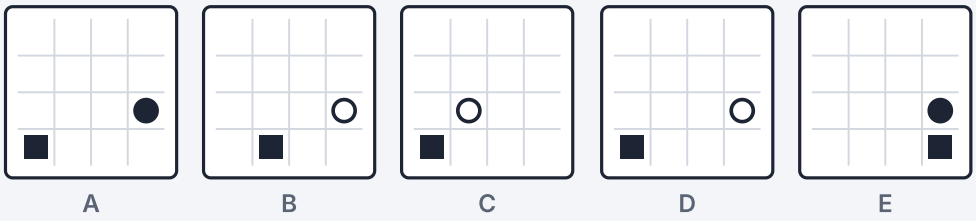
- Cancella le opzioni che copiano esattamente una casella, **a meno che** ci sia alternanza; allora la 6 può legittimamente ripetere la 2 o la 4.
- Cancella l'opzione che cambia un attributo rimasto costante nella serie.
- Due opzioni identiche tranne un dettaglio: la risposta è di solito una delle due, e il dettaglio è la regola da verificare.

A1 Esempio difficile · due elementi e un colore collegato

Obiettivo: 90 s (ritmo d'esame: 60 s)

Quale figura viene dopo nella serie?





SOLUZIONE · D

Elemento	Regola	Casella 6
Quadrato nero	Avanza «a serpente» (riga 1 da sinistra a destra, riga 2 da destra a sinistra, ecc.) di +1, +2, +3, +4 caselle	+5 → riga in basso, prima casella a sinistra
Posizione del cerchio	Avanza di una casella in diagonale a ogni passo e rimbalza sui bordi come una palla	Riga 3, ultima colonna
Colore del cerchio	**Collegato:** nero se condivide una riga o una colonna con il quadrato, bianco altrimenti	Nessuna riga o colonna in comune → bianco

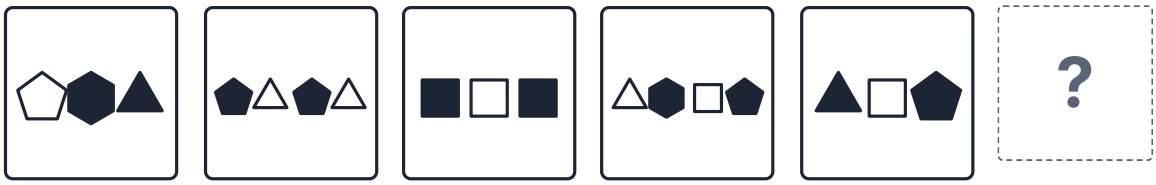
A viola la regola del colore. **B** sposta il quadrato di +4 costante. **C** manda il cerchio in basso a sinistra invece che in basso a destra. **E** percorre la riga in basso da sinistra a destra (il serpente cambia verso a ogni riga); il suo cerchio nero è coerente con il suo quadrato, il che lo rende il distrattore più insidioso.

Perché è difficile: tre regole, nessuna visibile da una sola transizione. I colori del cerchio (bianco, nero, bianco, nero, nero) non hanno uno schema proprio, quindi l'alternanza che ti aspetti si rompe alla casella 5. Il percorso del quadrato va a capo e inverte il verso, e il suo passo cresce. **Metodo:** risolvi ogni elemento da solo; se un attributo non ha schema, confrontalo con la posizione dell'altro elemento.

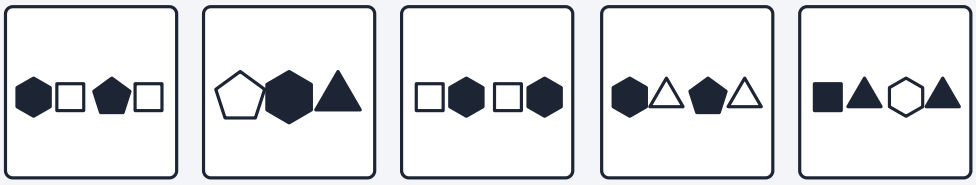
A2 Esempio difficile · l'invariante

Obiettivo: 90 s (ritmo d'esame: 60 s)

Quale figura viene dopo nella serie?



1 2 3 4 5



A B C D E

SOLUZIONE · C

Regola	Caselle 1–5	Casella 6
Numero di figure	3, 4, 3, 4, 3 (alterna)	4
Figure nere	Sempre 2	2
Lati delle figure nere – lati delle bianche	9 − 5, 10 − 6, 8 − 4, 11 − 7, 8 − 4: sempre **4**	4

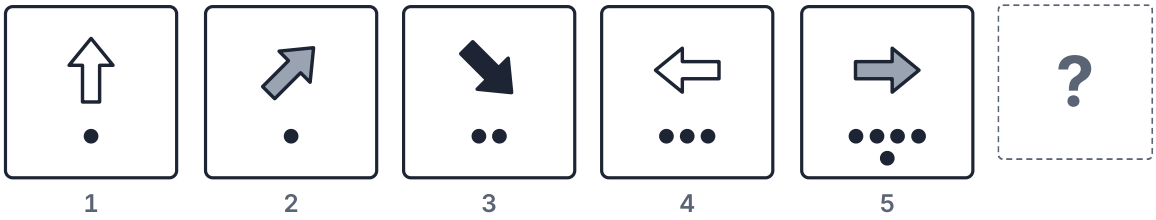
A: 11 − 8 = 3. **B** ha 3 figure (copia la casella 1). **D**: 11 − 6 = 5. **E**: 10 − 6 = 4, ma ha tre figure nere. Solo **C** (12 − 8 = 4, quattro figure, due nere) rispetta tutte e tre le regole.

Perché è difficile: niente progredisce. Totale dei lati (14, 16, 12, 18, 12), tipi di figura e posizioni saltano senza ordine. La regola è una quantità che **resta costante**, cosa che quasi nessuno verifica perché cerca cambiamenti. **Indizio:** se i conteggi di due gruppi si muovono senza ordine, prova la loro differenza e la loro somma.

A3 Esempio difficile · rotazioni crescenti e una sequenza nascosta

Obiettivo: 90 s (ritmo d'esame: 60 s)

Quale figura viene dopo nella serie?





SOLUZIONE · B

Elemento	Regola	Casella 6
Direzione della freccia	Ruota in senso orario di 45°, 90°, 135°, 180°: la rotazione cresce di 45° a ogni passo	+225° → punta in alto a sinistra
Riempimento della freccia	Ciclo bianco → grigio → nero (periodo 3, non 2)	Nero
Punti	1, 1, 2, 3, 5: ogni numero è la somma dei due precedenti	3 + 5 = 8

A ripete una rotazione di 180°. **C** continua i punti di 2 in 2 (3, 5, 7). **D** ruota la freccia di 225° in senso antiorario. **E** presume che il riempimento si alterni.

Perché è difficile: ogni regola è costruita per ingannare la prima impressione. La casella 5 punta a destra dopo che la 4 puntava a sinistra: sembra un ribaltamento di 180°, non una rotazione crescente che ha superato i 360°. Il riempimento si legge «bianco, grigio, nero, bianco, grigio»: periodo 3, non alternanza. E gli scarti dei punti (0, 1, 1, 2) sembrano irregolari, quindi quasi tutti puntano su +2. **Indizio:** se il passo non è costante, scrivi le differenze; se un conteggio sembra irregolare, prova «somma dei due precedenti».

Dove si perdono punti nell'astratto

Errore	Rimedio
Inventare regole complicate dopo 10 s senza vedere nulla	Torna al passo 1: contare e colori. La difficoltà viene da più regole semplici insieme
Fermarsi a una regola	Dopo ogni regola chiediti quante opzioni restano. Più di una → manca una regola
Cercare solo cambiamenti	Verifica ciò che resta costante: una differenza, una somma, un totale
Verificare solo 1→2 e 2→3	Verifica anche 3→4 e 4→5
Sforare il tempo	Limite rigido di 75 s. Segna l'opzione che rispetta più regole e vai avanti

PARTE 5

Il giorno della prova

65 minuti di prova da remoto: attenzione, ansia, limiti di tempo e preparazione.

Attenzione e ansia

EVIDENZA L'ansia consuma memoria di lavoro: la preoccupazione compete per le risorse che servono a tenere a mente un'opzione mentre cerchi nel testo (teoria del controllo attentivo, Eysenck e colleghi, 2007). Chi rende di più è il più esposto al «blocco» sotto pressione (Beilock e Carr, 2005).

- **Scarica la memoria:** non tenere il testo in testa; tornaci con una domanda.
- **Un'opzione alla volta:** classificala e lasciala.
- **Scrittura espressiva:** 10 minuti a scrivere delle proprie preoccupazioni subito prima della prova hanno migliorato i risultati di studenti ansiosi (Ramirez e Beilock, 2011). Fallo in un'altra stanza e lascia lì il foglio.
- **Reinterpreta l'attivazione:** leggi il battito accelerato come energia, non come segnale di fallimento (Jamieson e colleghi, 2010).
- **Respirazione lenta:** circa 6 respiri al minuto (4 s dentro, 6 s fuori) per 2–3 minuti prima di iniziare.

Sonno e stanchezza

EVIDENZA La mancanza di sonno colpisce soprattutto attenzione sostenuta e velocità (Lim e Dinges, 2010). Dormi 7 ore o più le **tre** notti precedenti, non solo l'ultima. Niente di nuovo il giorno prima. Caffeina: stessa dose e stesso momento delle simulazioni.

Limiti di tempo rigidi

Prova	Media	Limite	Al limite
Verbale	105 s	150 s	Elimina, scegli la migliore, segna, vai avanti
Numerico	120 s	165 s	Stima l'ordine di grandezza e segna
Astratto	60 s	75 s	Segna l'opzione che rispetta più regole

STIMA Con due opzioni di verbale eliminate hai il 50 % di probabilità senza costo aggiuntivo. Altri 90 secondi potrebbero portarla al 70 %; spesi su una domanda nuova valgono molto di più. EVIDENZA Forzare oltre la tua velocità naturale fa salire gli errori in modo brusco (Heitz, 2014): fissa un'andatura di crociera, non un massimo.

Lista per la prova da remoto

NON VERIFICATO Condizioni abituali EPSO da remoto: videocamera e microfono, scrivania sgombra, niente carta né penna, niente telefono, un solo schermo, calcolatrice a schermo. Vale quanto dice il tuo invito.

Quando	Controllo
All'invito	Leggi ogni istruzione. Fai il test tecnico con lo stesso computer, connessione e stanza
2 giorni prima	Documento d'identità valido a portata di mano; aggiornamenti fatti; antivirus che non interferisca
Il giorno prima	Scrivania vuota, luce di fronte, porta chiusa, conviventi avvisati, caricatore inserito, wifi stabile o cavo
1 ora prima	Riavvia il computer, chiudi tutto, notifiche disattivate

Protocollo del giorno

Quando	Azione
T − 3 h	Pasto abituale, caffeina abituale
T − 60 min	Stanza pronta, computer riavviato, documento a portata di mano
T − 30 min	Scrittura espressiva (10 min) lontano dalla scrivania della prova
T − 15 min	Collegati come indicato; respirazione lenta per 2–3 min
Verbale	Controlli: D5 a 9 min, D10 a 18, D15 a 27. Limite di 150 s a domanda
Numerico	Domanda prima dei dati; guarda la distanza tra le opzioni
Astratto	Contare → colore → posizione → rotazione. Limite di 75 s
Ultimi 30 s di ogni prova	Nessuna risposta vuota

Promemoria

COSA CONTA

Verbale: 20 d · 35 min · **soglia 10/20 · 40 % della graduatoria**

Numerico 10 d · 20 min + Astratto 10 d · 10 min: **10/20 combinata · 0 % della graduatoria**

Obiettivo: verbale il più alto possibile; num + astr ≥ 13/20. Nessuna risposta vuota.

VERBALE: 5 PASSI

1 Inquadra: «corretta» o «NON corretta»? · 2 Segna la parola a rischio di ogni opzione · 3 Confronta ciascuna con la sua frase: V / F / N · 4 Ne restano due → differenza minima · 5 Vera provata → segna e vai (non nelle domande «NON corretta»)

VERBALE: TRAPPOLE DA CONTROLLARE SEMPRE

«Solo se» = necessaria, non sufficiente · piano ≠ risultato · «secondo X» ≠ fatto · totale ≠ componenti · media ≠ tutti · «potrebbe» ≠ «farà» · «uno dei fattori» ≠ «la causa» · «nessuna prova» ≠ «nessun effetto» · leggi entrambe le metà · conoscenze esterne = 0

LOGICA

```
A→B ⇔ ¬B→¬A ✓
A→B ⇏ B→A ✗
A solo se B ⇔ A→B
nessuna era priva = tutte avevano
non ha escluso = possibile
```

NUMERICO: FORMULE

```
Variazione = (nuovo − vecchio) / vecchio
Prima di +r: nuovo / (1+r)
Prima di −r: nuovo / (1−r)
Catena: × (1+r₁)(1+r₂)
pp = r₂ − r₁ · % = (r₂−r₁)/r₁
Media ponderata = Σvp / Σp
Crescita annua = (F/I)^(1/n) − 1
```

NUMERICO: METODO DEI 2 MINUTI

Domanda → distanza tra le opzioni → solo le celle necessarie → imposta tutto → calcola → verifica (grandezza, direzione, limiti). Opzioni vicine: calcolo esatto. Cella vuota accanto a un totale → ricavala. Più unità per € = valuta più debole. Indice ≠ livello.

ASTRATTO: ORDINE DI VERIFICA

1 Contare (anche lati ed elementi neri) · 2 Colore · 3 Posizione · 4 Movimento (costante o crescente?) · 5 Rotazione o riflessione · 6 Forma / dimensione · 7 Pari / dispari · 8 Regole collegate · 9 Verifica le 4 transizioni. **Elimina dopo ogni regola.**

ASTRATTO: INDIZI

Attributo casuale → collegato a un altro elemento · Conteggi erratici → prova differenza / somma (invariante) o «somma dei due precedenti» · Passo non costante → differenze · 2 e 4 diverse da 1, 3, 5 → serie separate · Le opzioni differiscono in X → verifica X

TEMPO

Verbale D5 a 9 min · D10 a 18 · D15 a 27 · taglio a 150 s · **Numerico** media 2 min · taglio a 165 s · **Astratto** media 60 s · taglio a 75 s · Cambia una risposta solo con una frase o un dato nuovo che la contraddica.

IL GIORNO

Dormi 7 h o più per tre notti · niente di nuovo il giorno prima · stessa caffeina delle simulazioni · T−30 scrittura espressiva lontano dalla scrivania · T−15 respirazione lenta · leggi nell'invito le regole su scrivania, calcolatrice e documento.

Avvertenze e fonti

Avvertenze

Questa guida è uno strumento di studio indipendente. **Non è collegata all'EPSO** (Ufficio europeo di selezione del personale) né ad alcuna istituzione, organo od organismo dell'Unione europea, **né è approvata o realizzata in collaborazione con essi**. Non contiene domande ufficiali. Tutti gli esempi sono originali e scritti per esercitarsi.

I dati sul concorso sono stati verificati sul bando EPSO/AD/427/26, con rettifica e modifica, e sulle comunicazioni pubbliche dell'EPSO, aggiornati a novembre 2026. Regole, date e condizioni possono cambiare. I testi vincolanti sono quelli pubblicati nella Gazzetta ufficiale dell'Unione europea, insieme alle istruzioni del tuo account di candidato e della lettera di invito. Se questa guida e una fonte ufficiale differiscono, prevale la fonte ufficiale.

Seguire questa guida non garantisce alcun risultato. L'autore declina ogni responsabilità per decisioni prese sulla base del suo contenuto.

Questa guida è distribuita gratuitamente. Puoi condividerla integra e senza modifiche. Per favore, non venderla e non ripubblicarla modificata.

Fonti ufficiali

- Bando di concorso generale EPSO/AD/427/26 – Amministratori (AD 5), GU C, C/2026/711, 5.2.2026; rettifica C/2026/90048, 16.6.2026; bando di modifica C/2026/3362, 30.6.2026. Versione consolidata su eu-careers.europa.eu.
- EPSO, «AD5 graduates: working for the EU has never been so attractive» (candidature per Stato membro), marzo 2026.
- EPSO, «AD5 graduates testing – more details about timing and roll-out», settembre 2026.

Ricerche citate

- Beilock, S. L. & Carr, T. H. (2005). When high-powered people fail: working memory and “choking under pressure” in math. *Psychological Science*, 16(2).
- Eysenck, M. W., Derakshan, N., Santos, R. & Calvo, M. G. (2007). Anxiety and cognitive performance: attentional control theory. *Emotion*, 7(2).
- Heitz, R. P. (2014). The speed-accuracy tradeoff: history, physiology, methodology, and behavior. *Frontiers in Neuroscience*, 8.
- Jamieson, J. P., Mendes, W. B., Blackstock, E. & Schmader, T. (2010). Turning the knots in your stomach into bows: reappraising arousal improves performance on the GRE. *Journal of Experimental Social Psychology*, 46(1).
- Kruger, J., Wirtz, D. & Miller, D. T. (2005). Counterfactual thinking and the first instinct fallacy. *Journal of Personality and Social Psychology*, 88(5).
- Lim, J. & Dinges, D. F. (2010). A meta-analysis of the impact of short-term sleep deprivation on cognitive variables. *Psychological Bulletin*, 136(3).
- Ramirez, G. & Beilock, S. L. (2011). Writing about testing worries boosts exam performance in the classroom. *Science*, 331(6014).

L'autore

Scritta da Manuel Guardeño Martín, anch'egli candidato a questo concorso, a partire dal bando ufficiale e dal materiale pubblicato dall'EPSO. Contatto: *[email di contatto]*.

AD5 Competition Guide · Test di ragionamento EPSO AD5 · Edizione 1 · novembre 2026